

Samverkan Lärande Arbetsliv

Skolan i omvärlden – Omvärlden i skolan

Det entreprenöriella lärandet för
Min plats i världen

Ett samverkansarbete för att
investera i framtiden

När man är en Björn med Mycket Liten Hjärna och Tänker Ut Saker, upptäcker man ibland att en Idé som verkade vara riktigt Idéaktig inne i hjärnan, är helt annorlunda när den kommer ut i det fria och andra människor ser på.



Pook

Den bästa platsen att gräva en Mycket Djup Grop i vilken man vill fånga en Heffaklump, vore någonstans där en Heffaklump redan befinner sig, bara någon meter längre fram ungefär.

Samverkan Lärande Arbetsliv för Regional Tillväxt i Glada Hudik

Föreningen ska verka för att:

* uppmuntra **innovativa verksamheter** som bidrar till att barn, ungdomar och vuxna använder arbetslivet som lärokälla i större utsträckning för ett **entreprenöriellt lärande**.

Syfte

”Föreningen har till ändamål...
...att samordna, skapa förutsättningar
och utveckla aktiviteter som syftar till
strategisk kompetensförsörjning,
attraktiv skolmiljö och regional tillväxt
inom lärande- och arbetsmarknad.”

Kompetens är färskvara?

Det livslånga lärandet!

- Utbildning, boende och kultur är den främsta drivkraften till att få platser och regioner att växa.
- Starka kunskapsmiljöer är en förutsättning för en utvecklande arbetsmiljö.
- *Utveckla metoder för eleverna att bli förberedda på morgondagens samhälle. Dvs utveckla elevens förmåga, koppla dem till de kunskaper eleven får i skolan och de kunskaper och erfarenheter eleven får i samverkan med omvärlden, och göra detta till livskunskap hos eleven. Eleven får då utnyttja sina förmågor, kreativitet, uppfinningsriktighet, ansvarskänsla och vilja att påverka och forma sitt eget liv och världen omkring.*

Syfte

Investera i framtiden

- Handlingsplan för omvärldsorientering, prao och praktik i Hudiksvalls kommun.
- Hjälpa läraren att ge eleven möjlighet till att få en bra inblick i den omvärld som arbetslivet utgör.
- Arbetslivet får en förståelse för skolans villkor och utvecklingsmöjligheter.
- Motiverade studie- och arbetssökande med efterfrågad kompetens.

Arbetslivet som läromedel

- Arenorna för lärandet måste vara många och varierande
- Förmågan att se möjligheter, förstå sammanhang och överföra sina idéer till handling
 - Det handlar om kompetensutveckling!
 - Det handlar om kompetensförsörjning!
 - Det handlar om att lära för livet!

Skolans uppdrag

- Att leda kreativa barn och ungdomar mot framtiden
- Att motivera till ansvar för sitt eget lärande
- Att bidra till ett meningsfullt lärande

- *Det sker attitydförändringar när skolans och näringslivets/arbetslivet världen möts*
- *Vad kan man göra för att ungdomar ska väga in arbetsmarknadens behov vid studievalen?*
- *Förebilder och egna intressen de viktigaste faktorerna för studieval.*
- *Öka ungdomars kunskap om yrken, arbetsmarknad och företagande.*
- *Arbetslivet måste kommunicera med ungdomar i tidigare åldrar.*
- *Skolan måste driva denna fråga och ha arbetslivets fulla stöd.*
- *Fler personliga möten mellan ungdomar och arbetslivet, i mer relevanta sammanhang.*
- *Behåll PRAOn och öka dess kvalitet.*
- *Elever bör exponeras för bilder av arbetslivet i betydligt högre utsträckning genom hela skolgången, inom ramen för den ordinarie undervisningen och vägledningen.*

MODELL

Utveckling av samverkansarbetet med lärande-
och arbetslivsfrågor

Varför går jag i skolan?

Tydligare koppling skola –arbetsliv!

*Hur ser morgondagens arbetstagare på sin framtid och omvärld?
Vad måste jag ha för att vara anställningsbar nu och i framtiden?*

Personliga möten – ungdomar och arbetsliv

- PRAO, APU, YO (Hudik)...
- Studiebesök
- Besök av arbetsgivare i skolan
- Filmer / bilder med porträtt av unga människor i arbetslivet
-
-
-
- Mässor, kataloger...

Den mest sanna bilden av ett yrke får få ungdomar genom att komma ut på arbetsplatserna och uppleva det i sin rätta miljö.

Syfte

Investera i framtiden

- Handlingsplan för omvärldsorientering, prao och praktik i Hudiksvalls kommun.
- Hjälpa läraren att ge eleven möjlighet till att få en bra inblick i den omvärld som arbetslivet utgör.
- Arbetslivet får en förståelse för skolans villkor och utvecklingsmöjligheter.
- Motiverade studie- och arbetssökande med efterfrågad kompetens.

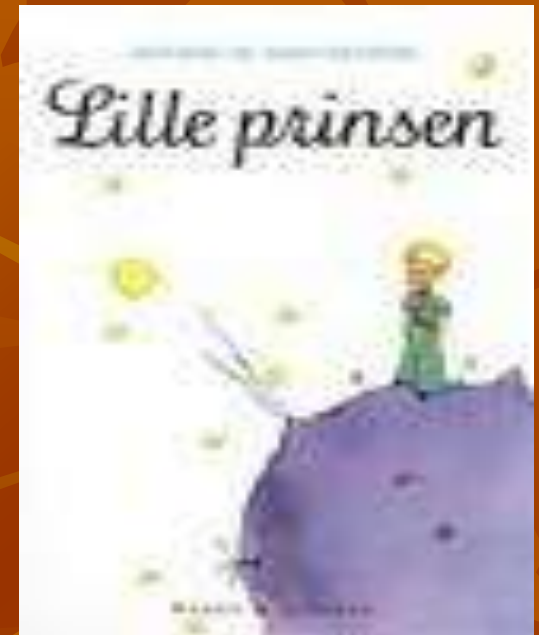
Befintliga aktiviteter & åtgärder

- **Branschprao** Strategisk kompetensförsörjning
- **YO/Yrkesorientering** på de studieförberedande programmen på Bromangymnasiet. Strategisk kompetensförsörjning
- **Läraprao** Kompetensutveckling
- **KomTek** – Mulle Meck
- **Konferenser/seminarier, Arenor för lärande**
- **Handledarutbildningar**
- **Omvärldsdagar**
- **Hudiksvalls Industritekniska program/HIT**
- **Strategisk kompetensförsörjning**
- **Tjejer & Teknik** Strategisk kompetensförsörjning
- **Killar i vården** Strategisk kompetensförsörjning.
- **Programråd + UF** Strategisk kompetensförsörjning och arena
- **4:e Mellanåret (Te/NV)** Strategisk kompetensförsörjning och kompetensutveckling.
- **Struktur lärling/praktik EI/Ec** Strategisk kompetensförsörjning.
- **Strukturidé/modeller –metoder –goda exempel Lärande Arbetsliv** Strategisk kompetensförsörjning och kompetensutveckling.
- **De allra flesta aktiviteterna och åtgärderna syftar till både kompetensförsörjning, kompetensutveckling och en attraktiv skolmiljö. Totalt är detta också en regional tillväxtfråga!**



Om snöret inte håller, utan går av,
är det bara att försöka med ett annat snöre.

Vuxna förstår aldrig någonting själva
och det är besvärligt för barnen att
vara tvungna att förklara allt på en
gång!



Permanent verksamhet

- Ekonomisk förening

Samverkan Lärande och Arbetsliv för Regional
Tillväxt i Glada Hudik!

Finansiering och medlemskap!

Hudiksvalls kommun utb.sidan, 70%

Övrigt arbetsliv 30%