



Vuxenutbildningen

Kvalitetsredovisning

År 2009

Vid en studiedag fick personalen lyfta fram det de särskilt vill berätta för förvaltningen och våra politiker om verksamheten år 2009. Jag infogar några texttrutor här och där med några av personalens ord.

Innehållsförteckning

Sidan:

Sid. 2 Innehållsförteckning

Sid. 3 Verksamhet

Sid. 3 Vision

Sid. 3 Sammanfattning

Sid. 3 Verksamhetens kvalitetsarbete

Sid. 4 Måluppfyllelse för den samlade Vuxenutbildningen / arbetet i skolan

Sid. 6 Elevinflytande

Sid. 6 Kompetensutveckling

Sid. 6 Ett växande problem – en förändrad målgrupp

Sid. 7 Ekonomi

Bilagor:

Sid. 8 Antal studerande

Sid. 9 Personal

Sid. 10 Betygsstatistik

Kvalitetsredovisning för år 2009

Vuxenutbildningen i Gävle Kommun

Verksamhet

Vuxenutbildningen i Gävle Kommun består vid utgången av år 2009 av tre rektorsområden, Vuxenutbildningen Komvux, Vuxenutbildningen Sfi och Vuxenutbildningen Yrkesutbildning och Särvox. En stabsenhet, Administrativ/ekonomisk enhet ansvarar för administration, ekonomihandläggning och studie- och yrkesvägledning för hela Vuxenutbildningen.

Vi driver Lärcentrum Gävle, som möjliggör deltagande i högskoleutbildning på distans.

Vuxenutbildningen ansvarar också för kommunens läromedelscentral, KLC.

Verksamheten leds av en vuxenutbildningschef.

Enheterna formar **en** Vuxenutbildning, utifrån en gemensam vision och gemensamma mål.

Vision

Vuxenutbildningen är en plats för möten, växande, skapande, utveckling och lärande.

Vi möter dig, när du kommer, med respekt för dina tidigare erfarenheter.

Vi ska så långt det är möjligt tillgodose dina behov av och önskemål om studier, men vi kommer också att utmana dig, så att du när du lämnar oss är bättre rustad för framtidens krav och förväntningar.

Du har fått tilltro till din egen lärförmåga och lust att fortsätta att lära.

Sammanfattning

- Genom Yrkesvux, ett riktat Statsbidrag för gymnasial yrkesutbildning, har vi fördjupat vår samverkan inom Gästrikevux. Gävle håller i satsningen och under året anordnade vi 130 helårsplatser inom olika yrkesområden. År 2010 kommer vi att anordna minst 400 helårsplatser med yrkesvuxmedel.
- Sfi har tillsammans med övriga kommuner i länet anordnat yrkesinriktad utbildning i kombination med Sfi. Länsstyrelsen samordnar projektet.
- 14 lärare och en skolledare har deltagit i en forskarcirkel på 15 hp i didaktik vid HiG. Syftet har varit att förbättra undervisningen för att fler studerande ska nå sina mål.
- Sfi har i uppdrag att vara ”jämförelsekommun” till de kommuner som fått till uppdrag att anordna Sfi med bonus till studerande som snabbt når målen. Vår Sfi har fått 1 miljon kronor för att utveckla verksamheten och startat ett antal utvecklingsprojekt.
- Genom Lärarlyft har vi fått möjlighet att utbilda lärare till behöriga Sv2 lärare
- Vi har satsat mycket på IKT, både gällande utrustning och användande.
- Vårt kommunbidrag minskades med 3 miljoner kronor. Vi har bl.a. dragit ner på administrativ personal. Detta har lett till en lägre servicenivå och påverkat vår kvalitet negativt.

Verksamhetens kvalitetsarbete

Vi har en gemensam arbetsplan för Vuxenutbildningen. Varje enhet tolkar planen och bestämmer vad man ska utveckla under året. Planen tas fram i samverkan med all personal.

Vi har utvecklat två utvärderingsunderlag. En utvärdering ska användas av lärarna som kursutvärdering och en utvärdering ligger i Sharepoint/elev och ska användas av eleverna.

Uppföljning och utvärdering har genomförts inom enheterna under året.

För att säkra betygssättningen samverkar lärarna både inom skolan, med gymnasieskolan och också med andra kommuner. Nationella prov i alla aktuella ämnen genomförs.

Sfilärarna vill berätta: Alla lärare är behöriga och utvecklings- och förbättringsbenägna. Vi ligger långt fram i användandet av IKT. Vi utvecklar nu med vår miljon som jämförelsekommun till Sfi-bonuskommunerna. Nya, unga lärare inspirerar oss och ökar vår ambition och kompetens. Vi vill förbättra Arbetsvägen och kunna anordna Sfi-lärling. Negativt är att medel saknas!

Alla lärare utvärderar sina kurser och sammanställer utvärderingarna till skolledningen. Utvärderingarna följs upp vid utvecklingssamtalen och blir ett underlag för planering av utvecklingsinsatser. Inom Sfi är en testgrupp till stöd och ”normgivande” i bedömningsfrågor. Vi har en årsplan för vårt systematiska

arbetsmiljöarbete och en plan för vårt brandskyddsarbete.

Medarbetarenkäten används som underlag för förbättringar. Mer än 95 % av personalen svarade på enkäten. Kompetensutveckling och fortbildning diskuteras med alla berörda och tas sedan upp i samrådsmöte. Vi har fackligt samråd kontinuerligt och övergripande samråd samt Vuxenutbildningskonferens 3-4 gånger om året med all personal.

Varje verksamhet har arbetsplatsträff med sin personal minst en gång per månad.

Måluppfyllelse för den samlade vuxenutbildningen/arbetet i skolan

Efter flera års neddragningar i vår budget, både av kommunala och statliga medel, har verksamheten en ny form med betydligt färre gymnasiala utbildningsplatser än tidigare och en mycket stor och fortfarande växande Sfi.

Vi har sparat genom neddragningar på personal och lokaler för att kunna behålla volymen i gymnasial utbildning, då detta är ett krav för medverkan i Yrkesvux.

Vi har anordnat cirka 500 gymnasiala helårsplatser finansierade med kommunala medel, lika många platser som år 2008. År 2008 har vi köpt yrkesutbildning för cirka 5.4 mkr.

Efterfrågan har styrt verksamheten med grund i ett erbjudet utbud.

Genom satsningen Yrkesvux har vi under år 2009, i samverkan inom Gästrikevux, kunnat anordna drygt hundra extra helårsplatser inom olika yrkesområden för 5 mkr. År 2010 räknar vi med att få runt 400 helårsstudieplatser. Den nedåtgående trenden gällande gymnasial utbildning har tillfälligt stoppats genom Yrkesvux.

Antalet personer som sökt gymnasieutbildning som inte finns tillgänglig i Gävle har i högre grad erbjudits möjligheter att studera i andra kommuner, under förutsättning att de tillhört vår målgrupp.

Vi har anordnat mindre grundläggande vuxenutbildning för Sfi-elever, som en del av vår besparing inom Sfi. Sfi har fortsatt att öka. En stor flyktingmottagning, många anhöriga och på senare tid en ökande arbetskraftsinvandring samt många gäststuderande med rätt till Sfi är grund för ökningen.

Vi är representerade i styrgruppen för en KY-utbildning inom Gis-området.

Lärlingar:

Vi bygger upp en treårig gymnasielärlingsutbildning för personer på 18-30 år. Lärlingsplatserna finns inom handel, barnomsorg, data, media samt målare och andra hantverksyrken. Utöver vanlig marknadsföring rekryterar vi studerande från Sv2 studerande, från IVIK och också från FK och AF. Vi har nu ca 40 stud.

272 personer har deltagit i lärlingsutbildning, inom Gästrikelärling Gävle, en utbildning upphandlad av Länsarbetsnämnden, och inom lärling för Sfi-studerande har ca 40 lärlingsplatser anordnats.

Uppdraget Gästrikelärling avslutas t.o.m. mars i år. Vi har svarat på en ny 3-årig anbudsförfrågan och i hård konkurrens fått förnyat uppdrag.

När det gäller Sfi-lärling diskuterar vi med AME och Af för att hitta en form för fortsatt verksamhet.

Fler har sökt Särvux

Genom sin breda kompetens kan Särvux-lärarna ”ge kunskaper som utvecklar personen som individ, i hemmet, på jobbet och på fritiden”.

och de som redan

studerar önskar mer undervisningstid. Den erbjudna studietiden kan växla från 2 timmar till 8,5 timmar i veckan. Gruppstorlek under året har varit från 1 till 6 studerande. I undervisningen används mycket kvalificerad IT-teknik.

Hela Vuxenutbildningen har investerat mycket i ITK. Vi använder, smartboard, datorer och datorprojektorer som ett viktigt inslag i lärprocessen.

Inom Sfi anordnas, vårdväg i samarbete med vår vårdutbildning, studieväg, lärlingsväg och arbetsväg, för att öka motivationen att snabbare nå sitt mål.

I länsamverkan anordnar Sfi individuellt inriktade lärlingsplatser. Man kombinerar Sfi-studierna med yrkesutbildning inom olika yrkesområdena.

För elever med en avslutad akademisk utbildning finns Akademikerspåret. Sfi kombineras med yrkessvenska och praktikplatser/trainee inom elevens yrkesområde. AME tar fram traineeplatserna till de studerande.

Sfi har tillsammans med IVC och AME utvecklat uppdraget att inom arbetsvägen erbjuda möjligheten att kombinera Sfi-studierna med praktik av olika slag.

Vi har anordnat olika aktiviteter för all personal och alla elever då vi jobbat särskilt med värdegrunds- och mångfaldsfrågor. Elevrådet har satt upp en teaterpjäs på temat mångfald och likabehandling som visats för alla i skolan och vi har haft en dag i Hemlingby på samma tema.

Vägledning Gävle har i uppdrag att ge studie – och yrkesvägledning till boende i Gävle kommun. Det har varit en stor efterfrågan på enskilda studievägledningssamtal under året.

Några grupper som efterfrågar studievägledning är:

- Ungdomar med ofullständiga betyg från gymnasieskolan
- Utrikes födda personer
- Personer som är arbetslösa alternativt vill byta jobb eller ska söka högskoleutbildning
- Personer som ska påbörja studier inom vuxenutbildningen och ska upprätta en individuell studieplan

Studievägledare har medverkat vid Arbetsförmedlingens Jobbchans varje fredag och informerat om studiemöjligheter.

Lärcentrum ger möjlighet att bo kvar i Gävle och samtidigt följa utbildning på högskolenivå från ett annat svenskt lärosäte, på distans.

Drygt 100 personer har använt vår service och 79 tentor/skrivningar har genomförts under året. Det har bedrivits studier mot 16 olika lärosäten från Luleå i norr till Karlskrona i söder och studenterna finns representerade i 45 olika kurser/utbildningar av skiftande slag.

Flexibla studier erbjuds i ett antal ämnen. I de fall vi själva inte erbjuder detta kan man läsa olika kurser på distans anordnade av NTI-skolan. Inom en del ämnesområden har validering utvecklas.

För att, trots neddragningarna i vår ekonomi, kunna erbjuda ett brett, efterfrågat kursutbud, har vi utöver Komvux utbud och samverkan med NTI också samverkat med 4 externa utbildningsanordnare som anordnar yrkesutbildning. Vi har god och nära samverkan med bl.a. Af, AME, IVC, Socialförvaltningen, facken, delar av näringslivet och Högskolan i Gävle

Administratörerna och Syvarna vill berätta: Vi är stolta över att vi genomfört antagningen bra trots ett nytt datasystem. ”Det har krävts blod, svett och tårar och mycket tålamod, men vi har stått stadiga som en hundraårig ek”. Vi praktiserar likabehandlingsplanen och värdegrundsfrågor mer frekvent. Utbildning och samtal kring detta har medfört att vi lever upp till målen på ett bra sätt.

(HiG). Tillsammans med Högskolan i Gävle anordnar Komvux Collegeåret, med syfte att rekrytera till högskolestudier.

Vi samverkar nära med grannkommunerna i Gävleborg när det gäller Sfi och i GästrikeVux, bl.a. för att kunna erbjuda ett bredare kursutbud och utveckla verksamheterna. Vår samverkan har utvecklats extra ”samäger”

Vi har verkat för att omvärldsorienterade och påverka

vuxenutbildningen i Sverige. Vi är representerade i Kommuner och Landstings centrala referensgrupp för Sveriges vuxenutbildning.

Vi har marknadsfört verksamheterna på olika sätt. Vi har deltagit i Utbildningsmässan, Rekryteringschansen, temadagar, tidningsannonsering. Vi bemannar Af:s Jobbchansen för arbetslösa. Vi har arbetat med att utveckla vår hemsida.

Vi har arbetat vidare utifrån temat ”Den goda arbetsplatsen”.

Grundläggande- och gymnasielärarna: Vi erbjuder bra undervisning med hög kvalitet. Vi använder ny teknik och arbetar flexibelt. Vi ser många elever med trassliga bakgrunder som vi ger en andra chans. Vi brinner för vårt jobb!

positivt genom att vi yrkesvuxutbildningarna.

vara och för att få vara med utvecklingen i

Elevinflytande

Det är svårt att engagera vuxenstuderande för elevrådsarbete. År 2008 bildades ett elevråd som vi hade hoppats skulle vara aktivt även år 2009. Då de aktiva eleverna slutade har vi tyvärr inte lyckats återskapa elevrådet.

Inom Sfi finns ett gott elevinflytande genom en studerandereferensgrupp som representerar studeranden och som har en dialog med skolledningen.

Kompetensutveckling

Studievägledarna har deltagit i utbildningsdagar och nätverksträffar . De har också deltagit vid olika arbetsmarknadsdagar.

Sfi har arbetat med betygskriterier, bedömning, kursinnehåll och fortsatt utveckla sina betygskonferenser och samverkan kring olika bedömningsinstrument.

Genom uppdraget att vara jämförelsekommun till de kommuner som fått Sfi-bonus har Sfi fått en miljon kronor för utvecklingsarbete och startat ett antal projekt, bl.a. utvecklas material för att nå bättre läsförståelse. Sfi utvecklar också, tillsammans med Uppsala Sfi, ett material inom samhällskunskap, ”Va med!”.

Personal inom vuxenutbildning har deltagit i ett antal olika Vuxenutbildningskonferenser inom våra olika verksamhetsområden. Ett antal lärare deltar i Lärarlyftet.

Hösten 2008 startade vi tillsammans med Högskolan i Gävle en forskarcirkel i didaktik som syftar till att lärare ska

”Vardagsnära

Under hösten studerade man 2009 genomförde lärarna del 2, också 7.5 hp didaktik. från våra samarbetskolor i

Nu är vi klara! med FORSKARCIRKELN HiG har gjort en mapp med våra olika projekt. Vi lämnar några ex till nämnden.

Enskilda lärare har deltagit i olika konferenser inom sina ämnesområden.

Vi har ett skolledarnätverk, ”GUS”, Gävle, Uppsala och Stockholm. Vi träffas kontinuerligt och byter erfarenheter. Lärare deltar också i nätverket för gemensam ämnesutveckling.

forska i sitt eget klassrum, skolutveckling” har vi kallat kursen. del 1, 7,5 hp didaktik och under våren klassrumsforskning och beskrev den i 14 lärare deltog. Två av lärarna kom Stockholm och Uppsala.

Ett växande problem – en förändrad målgrupp

Ett växande problem, när det gäller för våra studerande att nå studiemålen, är att allt fler saknar goda kunskaper i svenska språket. Utöver de Sfi-studerande har cirka 40 % av våra studerande invandrarbakgrund.

Traditionellt erbjuder vuxenutbildningen cirka 60 % av den lärarledda undervisning som erbjuds i gymnasieskolan. Varje lektionspass blir innehållsmässigt mycket komprimerat och detta innebär att man måste studera själv i stor utsträckning.

Bristande kunskaper i svenska språket skapar stora problem att "hänga med" i de olika kurserna.

Även unga med misslyckade studier i gymnasieskolan har stora problem att klara sina studier hos oss.

Vi önskar att vi skulle kunna möta dessa nya behov genom att erbjuda mer lärarledd undervisning. Tyvärr sätter vår ekonomi gränser för detta.

Det är en utmaning för oss att hitta vägar för att denna målgrupp i högre grad ska kunna nå sina mål.

Ekonomi

Vuxenutbildningens totala budgetomslutning var under år 2009 cirka **63 miljoner** kronor, exklusive lokalkostnader. Av dessa var 40 miljoner kronor kommunbidrag

År 2008 var budgetomslutningen 56 miljoner kronor, exklusive lokaler.

Vuxenutbildningens resultat år 2009 är ett **överskott på 726 tkr**. Överskottet härrör sig från oförutsedda intäkter i form av EU-bidrag och Extra medel till Sfi från IVC.

Målet för Vuxenutbildningen är att **hålla budgeten för helheten**. Vi omfördelar medlen efter behov under verksamhetsåret, så att våra lagstadgade verksamheter i första hand kan genomföras fullt ut.

Lokaler

På grund av besparingar har vi sagt upp lokaler till en kostnad av 1 700 tkr. Besparingen får effekt från juli år 2010. Vi har flyttat om i kvarvarande lokaler och vi kommer under våren att göra viss ombyggnad innan omflyttningen kan avslutas.

Uppdragsutbildning

Vi budgeterade verksamheten inom Gästrikelärling efter den överenskommelse som gjordes med Arbetsförmedlingen om omfattning av verksamheten. Vårt bokslut visar på ett underskott på **308 tkr** för Gästrikelärling. Underskottet beror på att uppdraget "frystes" i väntan på ny upphandling.

Nu är den nya upphandlingen för tre år avslutad och vi har fått förnyat uppdrag.

AnnSofie Svensson
Vuxenutbildningschef/Rektor Komvux

Antal studerande 2009

BILAGA

Gymnasial vuxenutbildning

	<u>Första</u> <u>halvåret</u>	<u>Andra</u> <u>halvåret</u>
Antal studerande	814	740
Kvinnor	550	494
Män	264	246

Verksamhetspoäng gymnasial vuxenutbildning 2009

Kurstyp	Komvux	Kommun övrigt	Folkhög- skola	Studie- förbund	Övriga	Summa
Allmänna kurser	174939	0	0	0	10790	185729
Orienterings- kurser	8500	0	0	0	7779	16279
Yrkeskurser	132607	0	0	0	143016	275623
Summa	316046	0	0	0	161585	477631

1 verksamhetspoäng = 1 gymnasiepoäng.

Kommentar: År 2009 upphandlades 161585 verksamhetspoäng. Av det totala antalet verksamhetspoäng har 66% genomförts i kommunal regi och utbildning på entreprenad har svarat för 34 % av verksamheten vilket är en ökning med 6% jämfört med år 2008.

Totalt **597** helårsplatser år 2009 en ökning med 20 % jämfört med år 2008 . Ökningen av antalet utbildningsplatser kan tillskrivas den statliga satsningen på Yrkesvux.

Grundläggande vuxenutbildning

	<u>Första</u> <u>halvåret</u>	<u>Andra</u> <u>halvåret</u>
Antal studerande	297	292
Kvinnor	202	202
Män	95	90

Verksamhetspoäng grundläggande vuxenutbildning 2009

Grundläggande vuxenutbildning	125860 VP
Orienteringskurser grundläggande nivå	22587

Totalt **186** helårsplatser år 2009 en minskning med 10% jämfört med år 2008.

Minskningen kan hänföras till att vi som en del i vår besparing inte haft grundläggande kurser och orienteringskurser för Sfi studerande under året.

Svenska för invandrare, Sfi

	<u>Första</u> <u>halvåret</u>	<u>Andra</u> <u>halvåret</u>
Antal studerande	684	727
Kvinnor	405	424
Män	278	303

Studerande som har varit inskrivna under året och erhållit minst 1 timmes undervisning.
Första halvåret 2009 ökande antalet studerande med 15% jämfört med samma period 2008.

Särvux

	<u>Första</u> <u>halvåret</u>	<u>Andra</u> <u>halvåret</u>
Antal studerande	83	77
Kvinnor	40	43
Män	43	43

Ingen ökning av studerande jämfört med år 2008

Personal i Vuxenutbildningen år 2009

Antal årsarbetare	kvinnor	män	totalt
Tillsvidare	55,2	20,0	75,2
Visstid	11,1	4,3	15,4
SUMMA	66,3	24,3	90,6

Ålder	kvinnor	män	totalt
20-29	0	0	0
30-39	11	4	15
40-49	10	3	13
50-59	26	11	37
60 -	23	7	30

Antal anställda utan sjukfrånvaro

Tillsvidare	42
Visstid	13
SUMMA	55

Behörig personal Alla tillsvidareanställda lärare inom Vuxenutbildningen är behöriga. Även all övrig personal har utbildning avpassad för uppdraget.
Under året har frisktalet ökat med ca 5 procent.

BETYGSSTATISTIK Bilaga

Statistik vt-09

Betyg VT-09						
Kurs	IG	G	VG	MVG	Betyg totalt	Avbrott
Engelska A	3	9	10	4	26	12
Engelska B	1	12	7	6	26	10
Matematik A	14	26	14	5	59	30
Matematik B	10	29	23	3	65	33
Matematik C	9	29	12	2	52	20
Matematik D	4	5	2	4	15	3
Matematik E		2	1	1	4	2
Samhällskunskap A	8	26	8	8	50	20
Samhällskunskap B		1			1	0
Svenska A	3	7	5	1	16	9
Svenska B	2	8	12	4	26	16
Svenska som andraspråk A	12	19	7	1	39	7
Svenska som andraspråk B	5	7	9	1	22	2
Totalt	71	180	110	40	401	164

Vård- och omsorgsarbete	6	25	10	5	52	6
-------------------------	---	----	----	---	----	---

Betyg						
Kurs	IG	G	VG	E = ej klar		
Matematik, grundläggande		1	1	20	2	2

Nationella prov VT-09 gruppundervisning						
Kurs	IG	G	VG	MVG	Ej deltagit i provet	Totalt
Engelska A	3	5	5	2	3	18
Engelska B		10	6	3		19
Matematik A	13	24	8	3	7	55
Matematik B	16	20	16	3	4	59
Matematik C	11	29	6	1	3	50
Matematik D	3	5	1	2	3	14
Matematik E		1		1		2
Samhällskunskap A						
Samhällskunskap B						
Svenska A						
Svenska B	4	12	10	2		28
Svenska som andraspråk A						
Svenska som andraspråk B	1	7	7	1	2	18
Totalt	57	104	61	21	44	287

Betygsstatistik ht-09

Betyg HT-09						
Kurs	IG	G	VG	MVG	Betyg totalt	Totalt
Engelska A	1	22	24	6	54	10
Engelska B	1	4	12	1	18	7
Matematik A	16	39	14	7	76	30
Matematik B	11	36	17	2	66	24
Matematik C	4	30	7	2	43	11
Matematik D	2	7	3	2	14	6
Matematik E						
Samhällskunskap A	7	27	14	7	55	20
Svenska A	4	14	16	1	35	10
Svenska B	3	20	9	2	34	18
Svenska som andraspråk A	18	19	3	4	44	8
Svenska som andraspråk B	2	11	13	4	30	5
Totalt	69	229	132	38	469	149

Vård- och omsorgsarbete	7	15	7	5	40	6
-------------------------	---	----	---	---	----	---

Kurs	IG	G	VG	E = ej klar		
Matematik, grundläggande		4	4	17	8	4

Nationella prov HT-09 gruppundervisning						
Kurs	IG	G	VG	MVG	Ej deltagit i provet	Totalt
Engelska A		8	31	9	4	52
Engelska B	1	3	11	4	3	21
Matematik A	25	28	8	3	8	72
Matematik B	15	36	10	2	5	68
Matematik C	6	29	5	1		47
Matematik D	3	5	3		1	13
Matematik E						
Svenska B	7	19	8	1	2	37
Svenska som andraspråk B	3	6	11	3		23
Totalt	58	84	42	20	11	215

